

Читательская грамотность: подходы к развитию и оценке



Доцинский Роман Анатольевич,
к.п.н., председатель предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку г. Москвы

Что такое читательская грамотность?

Определение PIRLS

- Читательская грамотность – способность понимать и использовать письменную речь во всем разнообразии ее форм для целей, требуемых обществом и (или) ценных для индивида.

Что такое читательская грамотность?

Определение PISA

- Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Что такое читательская грамотность?

Определение PIRLS

- Читательская грамотность – способность понимать и использовать письменную речь во всем разнообразии ее форм **для целей**, требуемых обществом и (или) ценных для индивида.

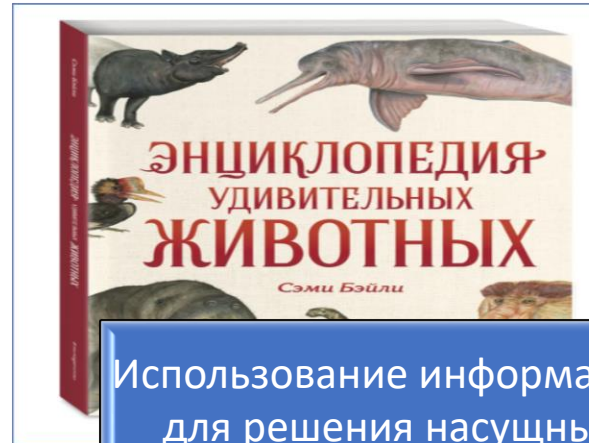
Определение PISA

- Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением **для того, чтобы достигать своих целей**, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Каким бывает чтение?

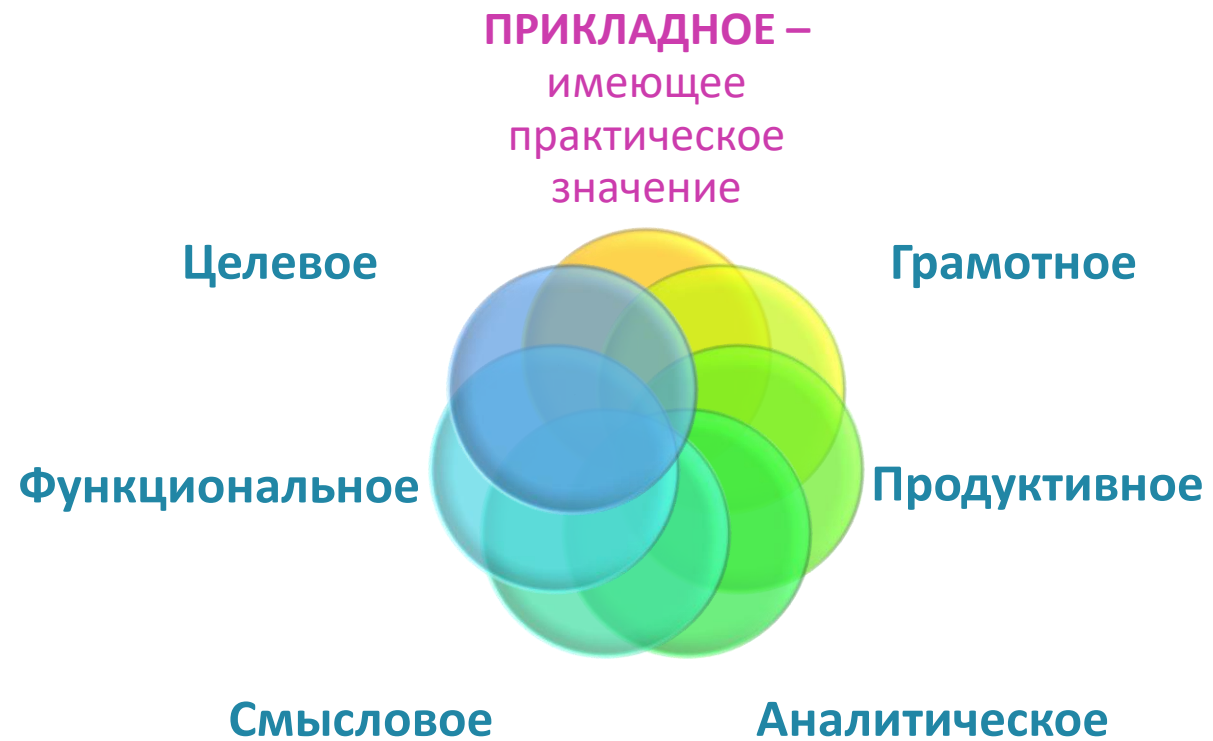


Получение эстетического
удовольствия (наслаждения)



Использование информации
для решения насущных
задач

Каким бывает чтение?



Читательская грамотность как часть функциональной грамотности (ФГ)



Что такое ФГ?

- Сегодня под ФГ понимается способность человека использовать знания для решения жизненных задач самого широкого спектра. И чем больше таких задач, чем сложнее жизненные ситуации, в которых мы оказываемся, тем большее количество различных навыков по ФГ, позволяющих выйти победителем из проблемной ситуации, нам требуется.
- В современном обществе актуален запрос на таких специалистов, которые хотят и могут осваивать новые знания, приспособливать их к новым обстоятельствам и решать возникающие проблемы. Обретение ФГ как раз и позволяет школьнику успешно применять в реальной жизни то, что он изучил в школе в рамках предметной подготовки.
- ФГ – это знание, которым мы живем, знание, которое остается с нами после школы и которое продолжает развиваться всю жизнь. ФГ – понятие без возраста.

ФГ как приоритет в развитии российского образования

- Россия – один из ключевых лидеров постиндустриального цифрового общества.
- В нашем обществе люди привыкли очень доверительно относиться к любой информации, поступающей извне, поэтому для них велик риск быть подвергнутыми манипуляции.
- Неслучайно развитию ФГ Указом Президента РФ от 7 мая 2018 года присвоен статус одной из стратегических задач: наша страна должна войти в 10 ведущих стран мира, лидирующих по качеству образования.

Результаты социологических опросов российских школьников: «Зачем я учусь в школе?»



Для поступления в вуз

Так
принято

Пригодится
в жизни

Мне
нравится

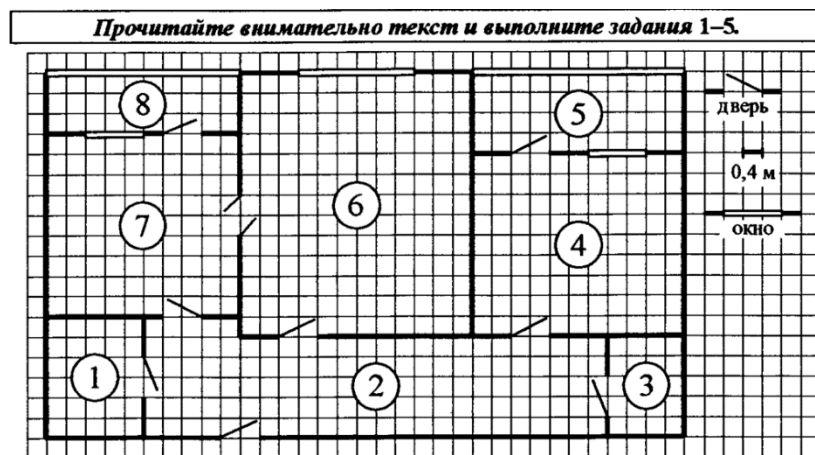
Комплексный подход к ФГ в отечественной практике

ФГ как необходимая надстройка предметной подготовки

интеграция и конвергенция знания

работа с информационным полем

Примеры из ОГЭ по математике



На рисунке изображён план двухкомнатной квартиры в многоэтажном жилом доме. Сторона одной клетки на плане соответствует 0,4 м, а условные обозначения двери и окна приведены в правой части рисунка.

Вход в квартиру находится в коридоре. Слева от входа в квартиру находится санузел, а в противоположном конце коридора — дверь в кладовую. Рядом с кладовой находится спальня, из которой можно пройти на одну из застеклённых лоджий. Самое большое по площади помещение — гостиная, откуда можно попасть в коридор и на кухню. Из кухни также можно попасть на застеклённую лоджию.

ПЕЧЬ ДЛЯ БАНИ

Прочитайте внимательно текст и выполните задания 1–5.

Хозяин дачного участка строит баню с парным отделением. Размеры парного отделения: длина 3,5 м, ширина 2 м, высота 2,1 м. Для разогрева парного помещения можно использовать электрическую или дровяную печь. Три возможных варианта даны в таблице.

Печь	Тип	Отапливаемый объём, куб. м	Масса, кг	Цена, руб.
Килиманджаро	дровяная	8-12	40	19000
Огонёк	дровяная	10-16	48	21000
Ока	электрическая	9-15	15	16000

Для установки дровяной печи дополнительных затрат не потребуется. Установка электрической печи потребует подведение специального кабеля, что обойдётся в 8000 руб. Кроме того, хозяин подсчитал, что за год электрическая печь израсходует 2400 киловатт-часов электроэнергии по 4 руб. за 1 киловатт-час, а дровяная печь за год израсходует 2 куб. м дров, которые обойдутся по 1600 руб. за 1 куб. м.

Это задание выпускники решают лучше, так как им ближе жизненная ситуация!

Азбука читательских умений

Умение 1

- Нахождение информации
- Извлечение информации
- Локализация информации
- Декодирование информации
- Восприятие информации
- Распознавание информации
- Усвоение информации

Умение 2

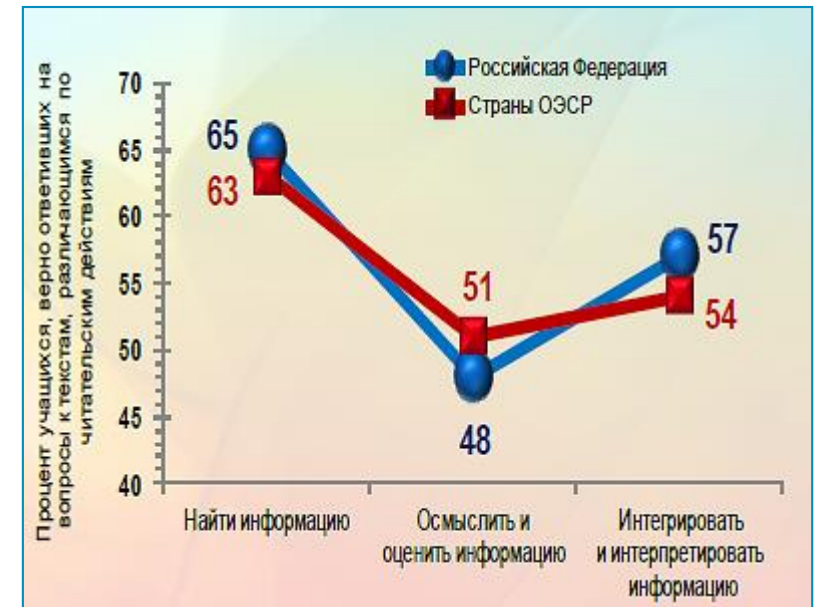
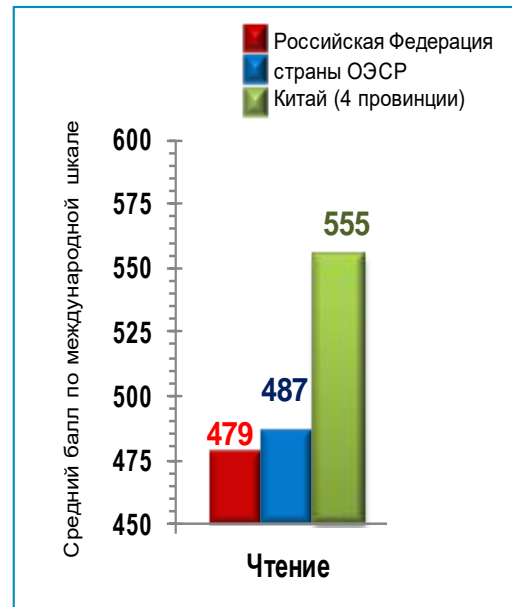
- Интеграция информации
- Интерпретация информации
- Синтез информации
- Обобщение информации
- Толкование информации
- Понимание информации
- Осмысление информации
- Обработка информации
- Освоение информации
- Анализ информации

Умение 3

- Оценка информации
- Использование информации
- Рефлексия информации (содержания и формы)
- Размышление об информации
- Переосмысление информации
- Переработка (преобразование) информации
- Присвоение информации

Иногда отдельно рассматриваются: поиск информации в источниках, обобщение информации и т. д.

О наших победах и проблемных точках



С чем конкретно не справляются российские школьники?

Читательские умения	Источник информации	
	Один текст (65%)	Несколько текстов (35%)
Локализация информации (25%)	Просмотр и поиск (15%)	Поиск и выбор соответствующего текста (10%)
Понимание Интеграция и интерпретация (45%)	Выявление буквального смысла (15%)	Обобщение и формулирование выводов (15%)
	Обобщение и формулирование выводов (15%)	
Рефлексия и оценка (30%)	Оценка качества и надёжности Размышление над содержанием и формой текста (20%)	Выявление и анализ противоречий (10%)
Локализация информации (25%)	Просмотр и поиск (15%)	Поиск и выбор соответствующего текста (10%)

«Проблемы должны заставлять тебя действовать...» (Б. Шоу)



К вопросу диагностических процедур по читательской грамотности

- Диагностические работы по читательской грамотности – это почти всегда богатая ресурсная база (демонстрационные варианты, тренажеры, видеоконсультации специалистов и пр.).
- Результаты таких диагностик – это серьезная аналитическая база, дающая представление не только о сильных сторонах наших обучающихся, но и о тех дефицитах, на преодолении которых стоит сосредоточиться.
- Диагностики позволяют всем участникам образовательного процесса видеть индивидуальную траекторию развития школьников, оценивать свои достижения, корректировать дальнейший процесс обучения.

Соотношение предметной подготовки и формирования читательской грамотности

- Предметная подготовка – это основа школьного обучения, но ее уже недостаточно для жизни в современном мире, все большую значимость приобретают умения человека решать жизненные проблемы и использовать для этого свои знания, оперировать ими. Таким образом, читательская грамотность как часть ФГ рассматривается в виде своеобразной надстройки, дополнения к чисто академическим знаниям.
- Как показывают исследования, те ребята, которые продвинуты в читательской грамотности, так же хорошо осваивают и предметное содержание. То есть навык чтения гораздо сильнее влияет на успеваемость, чем все другие вместе взятые. «Без чтения нет учения!»

Соотношение предметной подготовки и формирования читательской грамотности

- Читательская грамотности – это грамотность для жизни. Поэтому в школьной программе ее невозможно выделить в какой-то отдельный предмет. Она затрагивает всю образовательную программу, являясь важнейшим метапредметным достижением обучающихся.
- Задачу формирования читательской грамотности не может решать лишь какой-то один учитель-предметник. В то же время каждый учитель-предметник должен решать ее в той или иной мере. Для этого необходима слаженная, непрерывная и разносторонняя работа всей школьной команды, всеми членами педагогического коллектива. Осознаваемый набор типовых учебных заданий и читательских практик, которые логично и системно будут «вшиты» в образовательную программу, как обязательная составляющая.

На какие вопросы должны дать ответы вариативные модули профильного блока?

- Как связаны читательская грамотность и предметное обучение?
- Каков предполагаемый вклад каждого учителя-предметника в формирование читательской грамотности школьников?
- В чем внеурочная деятельность может дополнять работу педагога на уроке?
- Какими могут быть инструменты оценивания читательской грамотности обучающихся?
- Почему это оценивание в большей мере носит исследовательский и прогнозирующий характер?